



DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
Dirección de Formación Humanista y Cristiana
Programa de formación para la diversidad



Programa de Curso

1. Nombre del curso		¿ES POSIBLE EL DESARROLLO EN LA ARAUCANÍA?					
2. Código		DDO1003					
3. Departamento / Unidad que administra el curso		Dirección General de Docencia					
4. Año /Semestre		Entre 4° y 8° semestre					
5. Administración curricular del curso		<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Trimestral					
6. Créditos SCT-Chile		3					
Nº Horas PMA Total	84	Horas Presenciales	1	Horas Mixtas	1	Horas Autónomas	3
7. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
8. N° de participantes para el desarrollo del curso		<input type="checkbox"/> 15 – 40 estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> 40 – 60 estudiantes <input type="checkbox"/> más de 60 estudiantes					
9. Perfil de egreso-Identidad		<p>El egresado del programa de formación para la diversidad de la UC Temuco promueve prácticas inclusivas como resultado de su compromiso por el respeto a la diversidad individual, social, religiosa, de género, étnica y de capacidades puesto que enriquecen la convivencia al hacer posible sociedades más justas, inclusivas, integradoras, respetuosas de la diversidad.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
10. Descripción		Este curso es parte del <i>programa de formación para la diversidad</i> del itinerario de <i>Formación Humanista y Cristiana</i> de la Universidad Católica de Temuco. Por					



	<p>ello facilita el desarrollo de conocimientos, actitudes y desempeños asociados a la competencia <i>Respeto y valoración de la diversidad</i>¹.</p> <p>En ese sentido, propone que el estudiante pueda madurar reflexiones respecto al <i>desarrollo en La Araucanía</i>, desde la perspectiva del respeto y la valoración de la diversidad social, cultural y ambiental de la Región; nutrida por la experiencia y la mirada de cada disciplina y profesión en formación vinculada al desarrollo.</p> <p>En este curso podrás utilizar herramientas con las que perfeccionarás tus habilidades de opinión, comunicación y creatividad, colocando a la diversidad sociocultural como un elemento crucial en el planteamiento de políticas públicas pro-desarrollo.</p> <p>Por lo mismo, las actividades de aprendizaje te guiarán hacia la elaboración de alternativas de desarrollo que culminen en una propuesta coherente que expondrás en un ambiente de debate e intercambio de experiencias.</p>
11. Requisitos	No aplica
12. Competencias Específicas y nivel de dominio	No aplica
13. Competencias Genéricas y nivel de dominio	<p>CG Valoración y respeto de la Diversidad</p> <p>Se reconoce y reconoce a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, favoreciendo un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos.</p> <p>Nivel 2: Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias, socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>
14. Resultados de aprendizaje (RA)	Diseña una propuesta de desarrollo pertinente a la Araucanía, promoviendo el desarrollo humano y sustentable que valora y respeta la diversidad social, cultural y ambiental de la región.
15. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<p>CONCEPTUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Historia y características del concepto de desarrollo. ● Historias social y económica de La Araucanía. ● Reflexión en torno al desarrollo regional. ● Desarrollo endógeno y exógeno.

¹ La competencia Respeto y Valoración de la Diversidad es una de las dos Competencias Identitarias de la UC Temuco y una de las diez Competencias Genéricas que integran el plan de formación integral explicitado en el Itinerario Formativo de cada carrera.



	<p>PROCEDIMENTALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Herramientas para el diseño de proyectos sociales <p>ACTITUDINALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Preocupación por entender las necesidades susceptibles de desarrollo humano sustentable Incorporación a la escala de valores propios los ODS
16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	<p>Las actividades de aprendizaje se estructuran en torno a cuatro de unidades. Cada una estas unidades tienen momentos de...</p> <ul style="list-style-type: none"> clases expositivo-participativas que favorecen la exposición y el intercambio de conocimientos, experiencias, representaciones y percepciones acerca del desarrollo en la Región. Talleres que ayudarán a organizar el pensamiento e incorporar el fruto de las reflexiones individuales y grupales a la construcción de un proyecto de desarrollo social. Momentos de lectura personal y grupal de textos relativos a cada unidad Trabajos de equipo que ayudarán a sistematizar los procesos desarrollados en las actividades de aprendizaje. Revisión de videos y documentales.
17. Estrategias de evaluación	<p>Si bien la evaluación de los logros relacionados al resultado de aprendizaje considera, como elemento fundamental, la autoevaluación², la coevaluación³ y procesos de retroalimentación continua⁴ habrá cuatro momentos clave que buscarán establecer el nivel de comprensión de los contenidos y su uso en el contexto de reflexiones y propuestas de desarrollo para la región en el contexto del resultado de aprendizaje del curso.</p>
18. Recursos de Aprendizaje	<p>Recursos bibliográficos</p> <ul style="list-style-type: none"> Morin, Edgar (2000): ¿Estamos en un Titanic? http://eco.unne.edu.ar/contabilidad/costos/files/titanic.pdf Esteva, Gustavo (2000): "Desarrollo". En "Antropología del Desarrollo: Teorías y Estudios Etnográficos en América Latina". Paidós. Mexico. (2000). <p>Otros recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> Videos on-line sobre identidad y desarrollo https://www.youtube.com/watch?v=AgAa-Z7NYC8 https://www.youtube.com/results?search_query=capitan+pastene

² Proceso de reflexión del estudiante sobre su propio aprendizaje y su avance en el logro del resultado de aprendizaje.

³ Proceso de monitoreo, reflexión y valoración de los logros del equipo de trabajo a partir de la mirada de cada uno de los miembros del equipo respecto al desempeño individualizado de cada uno de sus miembros mirado en conjunto y desde la perspectiva de sus pares de equipo.

⁴ Comunicación de la valoración del docente para identificar potencialidades, logros o puntos débiles que deben seguir siendo trabajados para alcanzar los resultados de aprendizaje