



DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
Dirección de Formación Humanista y cristiana
Programa de formación para la diversidad

Programa de Curso



1. Nombre del curso	Trekking y conciencia ambiental						
2. Código	DDO1126						
3. Departamento / Unidad que administra el curso	Dirección General de Docencia						
4. Año /Semestre	Entre 4° y 8° semestre						
5. Administración curricular del curso	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Trimestral						
6. Créditos SCT-Chile	3						
Nº Horas PMA Total	84	Horas Presenciales	1	Horas Mixtas	1	Horas Autónomas	3
7. Tipo de Curso	<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo						
8. N° de participantes para el desarrollo del curso	<input checked="" type="checkbox"/> 15 – 40 estudiantes <input type="checkbox"/> más de 60 estudiantes						
9. Perfil de egreso-Identidad	<p>El egresado del programa de formación para la diversidad de la UC Temuco promueve prácticas inclusivas como resultado de su compromiso por el respeto a la diversidad individual, social, religiosa, de género, étnica y de capacidades puesto que enriquecen la convivencia al hacer posible sociedades más justas, inclusivas, integradoras, respetuosas de la diversidad.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>						
10. Descripción	<p>Este curso es parte del <i>programa de formación para la diversidad</i> del itinerario de <i>Formación Humanista y Cristiana</i> de la Universidad Católica de Temuco. Por ello facilita el desarrollo de conocimientos, actitudes y desempeños asociados a la competencia <i>Respeto y valoración de la diversidad</i>¹, desde el punto de vista</p>						

¹ La competencia Respeto y Valoración de la Diversidad es una de las dos Competencias Identitarias de la UC Temuco y una de las diez Competencias Genéricas que integran el plan de formación integral explicitado en el Itinerario Formativo de cada carrera.



	<p>de los objetivos; por una parte, este curso busca fomentar la actividad física al aire libre, como un hábito de vida saludable, aportando al bienestar físico y mental y, por otra parte, incentiva el conocimiento y valoración del patrimonio biocultural del sur de Chile y especialmente de la región de la Araucanía en pro de su conservación, además de ayudar al cuidado de la naturaleza a través de estrategias prácticas de mínimo impacto en la naturaleza y promover el desarrollo de conductas de cuidado del medio ambiente y valoración de la biodiversidad.</p> <p>Desde el punto de vista metodológico, está pensado como un espacio que promueve el aprendizaje de la naturaleza a través de actividades teórico prácticas, generadas por experiencias educativas en terreno.</p> <p>En cuanto a la evaluación, ésta se realizará en forma grupal y estará centrada por una parte en conocer y aplicar las técnicas básicas de trekking y, por otra, demostrar un conocimiento mínimo del patrimonio natural y de la región; con lo que podrás dar cuenta del logro de los resultados de aprendizaje.</p>
11. Requisitos	Salud compatible con actividades física al aire libre.
12. Competencias Específicas y nivel de dominio	No aplica
13. Competencias Genéricas y nivel de dominio	<p>CG Valoración y respeto de la Diversidad</p> <p>Se reconoce y reconoce a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, favoreciendo un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos.</p> <p>Nivel 2: Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias, socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>
14. Resultados de aprendizaje (RA)	<p>RA1. Diseña y ejecuta actividades en la naturaleza con fines deportivos, educativos o profesionales gestionando adecuadamente riesgos, destacando las especies más icónicas de la biodiversidad regional y nacional, de tal manera que tengan un impacto mínimo para un desarrollo sustentable.</p> <p>RA2. Demuestra haber adquirido hábitos de vida saludable que contribuyen a un bienestar físico y mental.</p>
15. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<p>CONCEPTUALES</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos de ecoturismo, trekking y educación ambiental• Técnicas básicas de trekking• Conceptos básicos de biogeografía• Flora y fauna de Chile• Técnicas de no deje rastro• Gestión del riesgo en ambientes naturales• Conceptos básicos de sustentabilidad y turismo sostenible



	<ul style="list-style-type: none">Itinerarios en ecoturismo <p>PROCEDIMENTALES</p> <ul style="list-style-type: none">Diseñando rutas de trekkingDiseñando experiencias de ecoturismo y educación ambientalAplicación de técnicas básicas de trekking <p>ACTITUDINALES</p> <ul style="list-style-type: none">Disposición al trabajo colaborativoAutodisciplina para cumplir metasDesarrollo de la capacidad autogestionar
16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	Clase expositiva, exposición grupal, salidas a terreno, actividades fuera de la sala de clases
17. Estrategias de evaluación	La evaluación está centrada en la autoevaluación-coevaluación-trabajo grupal y proyecto final. La evaluación acerca del dominio de algunos contenidos prácticos se irá verificando a través de pruebas de aplicación (por ejemplo, técnicas básicas de trekking)
18. Recursos de Aprendizaje	<p>Recursos bibliográficos</p> <ul style="list-style-type: none">Gedda, O. M. (2010) Patrimonio natural de la Araucanía, manual de interpretación y puesta en valor, Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica.Rodríguez, A. R. (2020), Ecología para ecoturismo. Independently publishedWikipedia, S. (2011). Ecoturismo: Parque Nacional Nahuel Huapi, Turismo Sostenible, Turismo Ecológico, Isla Victoria, Parque Joya La Barreta, Gondava, Golfete Dulce. Book <p>Recursos informáticos</p> <ul style="list-style-type: none">www.nols.eduwww.andeshandbook.orwww.wikiexplora.comwww.Mountainforecast.com <p>Otros recursos</p> <p>Se requerirá de algunos recursos adicionales básicos, tales como mapas, brújulas y algunos equipos básicos de trekking factibles de ser alquilados para cuando se necesiten.</p>