



**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA**  
**Dirección de Formación Humanista y Cristiana**  
*Programa de formación para la diversidad*

Programa de Curso



1. Nombre del curso		<b>STOP Xenofobia</b>					
2. Código		DDO1127					
3. Departamento / Unidad que administra el curso		Dirección General de Docencia					
4. Año /Semestre		Entre 4° y 8° semestre					
5. Administración curricular del curso		<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> <b>Semestral</b> <input type="checkbox"/> Trimestral					
6. Créditos SCT-Chile		3					
Nº Horas PMA Total	84	Horas Presenciales	1	Horas Mixtas	1	Horas Autónomas	3
7. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> <b>Electivo</b>					
8. N° de participantes para el desarrollo del curso		<input type="checkbox"/> 15 – 40 estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> <b>40 – 60 estudiantes</b> <input type="checkbox"/> más de 60 estudiantes					
9. Perfil de egreso-Identidad		<p>El egresado del programa de formación para la diversidad de la UC Temuco promueve prácticas inclusivas como resultado de su compromiso por el respeto a la diversidad individual, social, religiosa, de género, étnica y de capacidades puesto que enriquecen la convivencia al hacer posible sociedades más justas, inclusivas, integradoras, respetuosas de la diversidad.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
10. Descripción		Este curso es parte del programa de formación para la diversidad del itinerario de Formación Humanista y Cristiana de la Universidad Católica de Temuco. Por ello facilita el desarrollo de conocimientos, actitudes y desempeños asociados a la competencia					



	<p>Respeto y valoración de la diversidad<sup>1</sup>, además de ayudarte a plantear respuestas a preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué es xenofobia?</li><li>• Tú. Si tú. ¿eres xenófobo?</li><li>• ¿Cómo se manifiesta la Xenofobia?</li><li>• ¿Por qué tenemos que hablar de xenofobia, como nos afecta? ¿influye en las relaciones sociales?</li></ul> <p>Se realizarán actividades de aprendizaje en las que tod@s junt@s participaremos: veremos videos, leeremos y contaremos historias, revisaremos casos reales para entender del tema y tomar una postura frente a esto.</p> <p>¿Qué obtendremos? Ganaremos herramientas poderosas, claras y concretas para decirle NO a la xenofobia.</p> <p>Por eso mismo, el curso, está pensado como un espacio de debate y construcción de argumentos, desde la propia experiencia y a través de la búsqueda de fundamentos; así, la evaluación girará en torno a esto, es decir la demostración y uso de argumentos fundamentados que den cuenta del logro de los resultados de aprendizaje de este curso.</p>
11. Requisitos	No aplica
12. Competencias Específicas y nivel de dominio	No aplica
13. Competencias Genéricas y nivel de dominio	<p><b>CG Valoración y respeto de la Diversidad</b></p> <p>Se reconoce y reconoce a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, favoreciendo un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos.</p> <p><b>Nivel 2:</b> Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias, socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>
14. Resultados de aprendizaje (RA)	Evalúa situaciones de la vida cotidiana y del contexto mundial a fin de plantear una postura respecto a la xenofobia recomendando conductas y actitudes necesarias para evitar relaciones o comportamientos xenófobos.
15. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<p><b>CONCEPTUALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Xenofobia, características y definiciones</li><li>• Sentimientos ante la ofensa o la discriminación.</li><li>• Relaciones de autenticidad. Reconocimiento “del otro”.</li><li>• Respeto y tolerancia entre las diferentes identidades y las diversas ideologías.</li></ul> <p><b>PROCEDIMENTALES</b></p>

<sup>1</sup> La competencia Respeto y Valoración de la Diversidad es una de las dos Competencias Identitarias de la UC Temuco y una de las diez Competencias Genéricas que integran el plan de formación integral explicitado en el Itinerario Formativo de cada carrera.



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión y superación del impacto social que la xenofobia ha traído al mundo.</li></ul> <p><b>ACTITUDINALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Generación de lazos de respeto y tolerancia interculturales e interreligiosas reflexionando desde la verdad con conocimiento y sin prejuicios.</li></ul>
<b>16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b>	<p>Por tratarse de un curso que se organiza en torno al dialogo y análisis para la toma de posturas desarrollará:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• video debate</li><li>• análisis y discusión de textos</li><li>• clase expositivo-participativa</li><li>• estudio de casos</li><li>• discernimiento para el análisis de la realidad y la toma de decisiones.</li></ul>
<b>17. Estrategias de evaluación</b>	<p>Las evaluaciones se preocuparán de analizar el desempeño de cada estudiante considerando las evaluaciones formativas y las sumativas, considerando la autoevaluación-coevaluación, acompañada con procesos de retroalimentación inmediata que ayuden a alcanzar los resultados de aprendizajes.</p> <p>La evaluación acerca del dominio de contenidos se irá verificando a través del uso de la argumentación en función del logro de los resultados de aprendizaje y, con frecuencia, se utilizarán cuestionarios cortos para testear nivel de claridad y precisión en el uso de dichos contenidos.</p>
<b>18. Recursos de Aprendizaje</b>	<p><b>Recursos bibliográficos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://concepto.de/xenofobia-2/">https://concepto.de/xenofobia-2/</a></li><li>• <a href="https://www.ucm.es/data/cont/docs/471-2013-11-05-xeno3.pdf">https://www.ucm.es/data/cont/docs/471-2013-11-05-xeno3.pdf</a></li></ul> <p><b>Recursos informáticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.proquest.com/docview/2575838922?pq-origsite=primo&amp;sourcetype=Wire%20Feeds">https://www.proquest.com/docview/2575838922?pq-origsite=primo&amp;sourcetype=Wire%20Feeds</a></li><li>• <a href="https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380290_spa">https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380290_spa</a></li></ul> <p><b>Otros recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://bibliotecauct.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?vid=56UCT_INST:UCT&amp;search_scope=MyInst_and_CI&amp;tab=Everything&amp;docid=alma990000632880108201&amp;lang=es&amp;context=L&amp;adaptor=Local%20Search%20Engine&amp;query=any,contains,xenofobia%20&amp;mode=Basic&amp;virtualBrowse=true">https://bibliotecauct.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?vid=56UCT_INST:UCT&amp;search_scope=MyInst_and_CI&amp;tab=Everything&amp;docid=alma990000632880108201&amp;lang=es&amp;context=L&amp;adaptor=Local%20Search%20Engine&amp;query=any,contains,xenofobia%20&amp;mode=Basic&amp;virtualBrowse=true</a></li></ul>