



**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA**  
**Dirección de Formación Humanista y Cristiana**  
*Programa de formación para la diversidad*

Programa de Curso



1. Nombre del curso		<b>Secretos de la tierra de los faraones</b>					
2. Código		DDO1128					
3. Departamento / Unidad que administra el curso		Dirección General de Docencia					
4. Año /Semestre		Entre 4° y 8° semestre					
5. Administración curricular del curso		<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Trimestral					
6. Créditos SCT-Chile		3					
Nº Horas PMA Total	84	Horas Presenciales	1	Horas Mixtas	1	Horas Autónomas	3
7. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
8. Nº de participantes para el desarrollo del curso		<input type="checkbox"/> 15 – 40 estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> 40 – 60 estudiantes <input type="checkbox"/> más de 60 estudiantes					
9. Perfil de egreso-Identidad		<p>El egresado del programa de formación para la diversidad de la UC Temuco promueve prácticas inclusivas como resultado de su compromiso por el respeto a la diversidad individual, social, religiosa, de género, étnica y de capacidades puesto que enriquecen la convivencia al hacer posible sociedades más justas, inclusivas, integradoras, respetuosas de la diversidad.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
10. Descripción		Este curso es parte del <i>programa de formación para la diversidad</i> del itinerario de <i>Formación Humanista y Cristiana</i> de la Universidad Católica de Temuco. Por ello facilita el desarrollo de conocimientos, actitudes y desempeños asociados a					



	<p>la competencia <i>Respeto y valoración de la diversidad</i><sup>1</sup>, además de ayudarte a plantear respuestas a preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes fueron los faraones? ¿hoy mantienen importancia en la cultura del pueblo egipcio?</li> <li>• ¿Dónde Vivían y como era su estilo de vida?</li> <li>• ¿Que dejaron de legado a la humanidad?</li> </ul> <p>Por eso mismo, el curso, está pensado como un espacio de debate y construcción de argumentos, desde la propia experiencia y a través de la búsqueda de fundamentos; así, la evaluación girará en torno a esto, es decir la demostración y uso de argumentos fundamentados que den cuenta del logro de los resultados de aprendizaje de este curso.</p>
11. Requisitos	No aplica
12. Competencias Específicas y nivel de dominio	No aplica
13. Competencias Genéricas y nivel de dominio	<p><b>CG Valoración y respeto de la Diversidad</b></p> <p>Se reconoce y reconoce a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, favoreciendo un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos.</p> <p><b>Nivel 2:</b> Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias, socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>
14. Resultados de aprendizaje (RA)	Analiza la civilización del antiguo Egipto y su influencia en la historia de la humanidad y la vida contemporánea a fin de vincular sus valores a los propios descubriendo aquello que puede ser un aporte para su desarrollo personal.
15. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<p><b>CONCEPTUALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio de civilización egipcia y su influencia en el mundo actual</li> <li>• Periodos históricos que marcaron la civilización egipcia y que hoy forman parte de su cultura.</li> <li>• Relaciones educacionales e interdisciplinarias y los valores de la civilización faraónica.</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinculación de valores de la civilización del Egipto antiguo con la vida contemporánea. ¿vinculaciones con la futura profesión</li> </ul>

<sup>1</sup> La competencia Respeto y Valoración de la Diversidad es una de las dos Competencias Identitarias de la UC Temuco y una de las diez Competencias Genéricas que integran el plan de formación integral explicitado en el Itinerario Formativo de cada carrera.



	<p><b>ACTITUDINALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Incorporar experiencias de sus vidas cotidianas y las socializar a través del aprendizaje de esta civilización antigua, fomentado su crecimiento y autoafirmación personal.</li><li>• Crear lazos de respeto y tolerancia interculturales.</li></ul>
<p><b>16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b></p>	<p>El curso está organizado de tal manera que permita <i>descubrir la vida de los faraones</i> (inicio, periodos, dioses, faraones y lugares históricos).</p> <p>En ese sentido, las técnicas a utilizar con mayor frecuencia serán: video debate; análisis y discusión de textos; clase expositivo-participativa; estudio de casos; discernimiento para el análisis de la realidad y la toma de decisiones organizadas en torno a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis de la realidad.</li><li>• Análisis de textos.</li><li>• Exposición de contenidos.</li><li>• Estudio y análisis de documentos y material audiovisual.</li><li>• Metodología de aprendizaje cooperativo y auto aprendizaje.</li></ul>
<p><b>17. Estrategias de evaluación</b></p>	<p>La evaluación está centrada en la autoevaluación-coevaluación-retroalimentación del estudiante a partir de criterios.</p> <p>La evaluación acerca del dominio de contenidos se irá verificando a través del uso de la argumentación en función del logro de los resultados de aprendizaje y, con frecuencia se utilizarán cuestionarios cortos para testear nivel de claridad y precisión en el uso de dichos contenidos.</p>
<p><b>18. Recursos de Aprendizaje</b></p>	<p><b>Recursos bibliográficos</b></p> <p><a href="https://egiptologia.org/?page_id=1014">https://egiptologia.org/?page_id=1014</a></p> <p><b>Recursos informáticos</b></p> <p>Libro: Los secretos del antiguo Egipto.</p> <p>Libro: Ilm almesriaat</p> <p>Libros: Historia del antiguo Egipto</p> <p>Estarán disponibles en EDUCA</p>