

**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA
Programa de formación para la diversidad**

Programa de Curso



1. Nombre del curso	Participación Ciudadana						
2. Código	DDO 1004						
3. Departamento/ Unidad que dicta el curso	Dirección General de Docencia						
4. Año /Semestre	4° a 8° semestre / Todas las carreras						
5. Administración curricular del curso	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Trimestral						
6. Créditos SCT-Chile	3						
Nº Horas PMA Total	84	Horas Presenciales	1	Horas Mixtas	1	Horas Autónomas	3
7. Tipo de Curso	<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo						
8. Nº participantes para el desarrollo del curso	<input type="checkbox"/> 15 – 40 estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> 40 – 60 estudiantes <input type="checkbox"/> más de 60 estudiantes						
9. Perfil de egreso-Identidad	<p>El egresado del programa de formación para la diversidad de la UC Temuco promueve prácticas inclusivas como resultado de su compromiso por el respeto a la diversidad individual, social, religiosa, de género, étnica y de capacidades puesto que enriquecen la convivencia posibilitando sociedades más justas, inclusivas, integradoras, respetuosas de la diversidad.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>						
10. Descripción	<p>Este curso se constituirá en un espacio de aprendizaje para el desarrollo del rol de ciudadanos y, en ese sentido, fortalecerá la participación en la búsqueda de soluciones individuales y colectivas a los múltiples desafíos que presenta una sociedad cada vez más globalizada, potenciando distintos niveles de compromiso con el cambio social partiendo del rol de estudiantes pero mirando el futuro desempeño profesional a fin de aportar a la disminución de las desigualdades sociales y la construcción de una sociedad más justa.</p> <p>El curso aborda fundamentos teóricos sobre participación ciudadana y promueve instancias de debate, trabajo en equipo y aprendizaje basado en problemas. Además, contempla una intervención en una comunidad de la ciudad de Temuco; en ese sentido, la evaluación se enfocará en recuperar la vinculación entre los estudiantes y la comunidad; por lo mismo, la autoevaluación y coevaluación serán fundamentales.</p>						

	Este curso está abierto a estudiantes desde 2 ^{do} a 4 ^{to} año de todas las carreras y tributa a la competencia genérica <i>Respeto y Valoración de la Diversidad</i> a fin de alcanzar, al menos, desempeños vinculados con el nivel de dominio de segundo nivel.
11. Requisitos	No aplica
12. Competencias Específicas y nivel de dominio	No aplica
13. Competencias Genéricas y nivel de dominio	<p>CG Valoración y respeto de la Diversidad Se reconoce y reconoce a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, favoreciendo un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos.</p> <p>Nivel 2: Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>
14. Resultados de aprendizaje (RA)	Diseña una intervención que resuelva problemáticas sociales de su entorno inmediato o comunidad local por medio de la investigación-acción participativa, fortaleciendo así su rol como ciudadano activo en un marco de valoración de la diversidad.
15. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<p>Conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nociones básicas de organización política. • Tipos de organizaciones ciudadanas sin fines de lucro. • Organizaciones de la sociedad civil. <p>Procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de diagnóstico sobre problemáticas ciudadanas y sus posibles soluciones mediante el método de Investigación-Acción Participativa. • Vinculación productiva con comunidades vulnerables. <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto y valoración de la diversidad de experiencias de vida y opiniones. • Disposición empática respecto a las problemáticas de comunidades vulnerables. • Compromiso con el propio proceso de aprendizaje.
16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	Para el logro del resultado de aprendizaje el curso está organizado en el método del <i>Aprendizaje basado en proyectos</i> y distribuirá sus actividades de aprendizaje en... <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositiva... • Diagnóstico de problemáticas sociales... • Trabajo en equipo...
17. Estrategias de evaluación	Por las características del <i>Resultado de Aprendizaje</i> la evaluación del desempeño de los estudiantes, para alcanzar niveles de logro aceptables, se estructura en torno a la autoevaluación ¹ , la coevaluación ² y procesos de retroalimentación continua ³ que deberán ir registrándose en una memoria llamada Bitácora de trabajo. <ul style="list-style-type: none"> • Bitácora de trabajo. • Autoevaluación. • Coevaluación.

¹ Proceso de reflexión del estudiante sobre su propio aprendizaje y su avance en el logro del resultado de aprendizaje.

² Proceso de monitoreo, reflexión y valoración de los logros del equipo de trabajo a partir de la mirada de cada uno de los miembros del equipo respecto al desempeño individualizado de cada uno de sus miembros mirado en conjunto y desde la perspectiva de sus pares de equipo.

³ Comunicación de la valoración del docente para identificar potencialidades, logros o puntos débiles que deben seguir siendo trabajados para alcanzar los resultados de aprendizaje

<p>18. Recursos de Aprendizaje</p>	<p>Bibliografía Obligatoria</p> <p>Biblioteca del Congreso Nacional. (2011). <i>Ley Chile - Decreto 110: Aprueba reglamento sobre concesión de personalidad jurídica a corporaciones y fundaciones que indica</i>. https://bcn.cl/2rxy9</p> <p>Ilustre Municipalidad de Temuco. (2023). <i>Bases de la convocatoria 2023 del Fondo de Desarrollo Comunitario y Vecinal (FONDECOV)</i>. https://www.temuco.cl/wp-content/uploads/2023/05/BASES-FONDECOV-2023.pdf</p> <p>Rocha, C. (2016). <i>La investigación acción participativa: una apuesta por la comunicación y la transformación social</i>. UNIMINUTO. https://elibro-net.proxybiblioteca.idm.oclc.org/es/ereader/uctemuco/126051?page=46</p> <p>Taylor, Ch. (1994). <i>La ética de la autenticidad</i>. Paidós. https://user-gywhmcd-cld-bz.proxybiblioteca.idm.oclc.org/La-etica-de-la-autenticidad/10/</p> <p>Bibliografía Complementaria</p> <p>Abatedaga, N., Alcaraz, C. y Armano, B. (2014). <i>Investigación-acción participativa</i>. Editorial Brujas. https://elibro-net.proxybiblioteca.idm.oclc.org/es/ereader/uctemuco/78153?page=81</p>
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------