

## Dirección General de Docencia

### Dirección de Formación Humanista y Cristiana

#### Programa de Curso



<b>1. Nombre del curso</b>	Migraciones y Derechos Humanos en la Araucanía						
<b>2. Código</b>	DDO1076						
<b>3. Departamento/ Unidad que dicta el curso</b>	Dirección General de Docencia						
<b>4. Año /Semestre</b>	4° - 8° semestre						
<b>5. Administración curricular del curso</b>	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Trimestral						
<b>6. Créditos SCT-Chile</b>	3 SCT						
<b>Nº Horas PMA Total</b>	84	<b>Horas Presenciales</b>	1	<b>Horas Mixtas</b>	1	<b>Horas Autónomas</b>	3
<b>7. Tipo de Curso</b>	<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo						
<b>8. Nº participantes para el desarrollo del curso</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 15 - 40 estudiantes <input type="checkbox"/> 40 - 60 estudiantes <input type="checkbox"/> más de 60 estudiantes						
<b>9. Perfil de egreso-Identidad</b>	<p>El egresado del programa de formación para la diversidad de la UC Temuco promueve prácticas inclusivas como resultado de su compromiso por el respeto a la diversidad individual, social, religiosa, de género, étnica y de capacidades puesto que enriquecen la convivencia al hacer posible sociedades más justas, inclusivas, integradoras, respetuosas de la diversidad.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>						
<b>10. Descripción</b>	<p>A través de este curso podrás reflexionar sobre el fenómeno de las migraciones a nivel mundial, nacional y regional. Los aspectos relativos a los desafíos regionales serán un aporte que enriquecerá la comprensión de este fenómeno desde una perspectiva antropológica, socio- histórica y desde el enfoque de derechos humanos.</p>						

	<p>En lo particular se analizará el caso de Chile, los mayores desafíos a la hora de pensar la integración de personas extranjeras y sus familias considerando las restricciones del marco legal vigente y las expresiones de discriminación y racismo de la sociedad civil.</p> <p>Te encontrarás con herramientas metodológicas para realizar ejercicios aplicados en aula y en terreno que facilitarán un acercamiento vivencial a la situación de las personas migrantes de nuestra región. Esto será un aporte a la reflexión individual y colectiva relativa a las políticas públicas en esta materia, visualizando propuestas de integración desde organizaciones de la sociedad civil.</p>
11. Requisitos	No aplica
12. Competencias Específicas y nivel de dominio	No aplica
13. Competencias Genéricas y nivel de dominio	<p><b>CG Valoración y respeto de la Diversidad</b></p> <p>Se reconoce y reconoce a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, favoreciendo un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos.</p> <p><b>Nivel 2:</b> Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>
14. Resultados de aprendizaje (RA)	Evalúa situaciones migratorias identificando los desafíos de integración que se originan mediante ejercicios aplicados en aula a fin de proponer nuevas formas de relacionamiento y ejercicio de ciudadanía.
15. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<p>Contenido Conceptual (Datos, conceptos y hechos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Discriminación</li> <li>● Estigmatización</li> <li>● Racismo y convivencia intercultural desde una perspectiva antropológica aplicada</li> </ul> <p>Contenido Procedimental (Procedimientos y procesos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Caracterización de grupo de estudio e identificación de una problemática social en el marco del fenómeno migratorio, desde el enfoque de lo tradicional y Derechos Humanos, a escala regional, nacional o internacional.</li> <li>● Métodos para el análisis de un documental específico en materia de inclusión y la trayectoria migratoria</li> </ul> <p>Contenido Actitudinal (expresan actitudes y valores)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Posicionamiento respecto a los dilemas éticos de la industria alimentaria</li> <li>● Valoración de la migración y sus efectos como un fenómeno social.</li> </ul>
<p><b>16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición y debate con apoyo audiovisual PPT</li> <li>● Trabajo con material audiovisual (cine) y discusión crítica del mismo</li> <li>● Estudio de caso relevante</li> <li>● Clases activas, considerando el uso de apoyo con material audiovisual, debate, exposición de temas, entre otras técnicas</li> <li>● Lectura autónoma, guiada, de material de apoyo a los contenidos</li> <li>● Talleres de aplicación de conceptos</li> <li>● Análisis de textos especializados</li> <li>● Investigación de terreno, exposición de resultados en aula, retroalimentación para la elaboración del informe final.</li> </ul>
<p><b>17. Estrategias de evaluación</b></p>	<p>La evaluación considera la evaluación del docente, la autoevaluación, la evaluación de pares y momentos de retroalimentación.</p> <p>La evaluación está vinculada a la estrategia de aprendizaje desarrollando ejercicios aplicados en clase y la presentación oral y escrita de un informe final.</p>
<p><b>18. Recursos de Aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Macarena Machín Álvarez, “Los Derechos Humanos y la migración en Chile. Desafíos y oportunidades para una convivencia intercultural” (2012)</li> <li>● Dolores Juliano “Genero y trayectorias migratorias” (2012)</li> <li>● CIDH Condición Jurídica y Derechos de los Migrantes Indocumentados (2015)</li> <li>● Convención internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial (1969)</li> <li>● Olea Rodríguez Helena “Derechos Humanos y Migraciones un nuevo lente para un viejo fenómeno” Anuario de Derechos Humanos Número 3, 2007 (pp.197-210)</li> <li>● LEY-20609_establece medidas contra la discriminación</li> <li>● Ley de extranjería</li> </ul> <p>Películas y documentales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perro bomba</li> <li>● Los invisibles</li> </ul>