

Dirección General de Docencia

Dirección de Formación Humanista y Cristiana

Programa de Curso



1. Nombre del curso	Migraciones y Derechos Humanos en la Araucanía						
2. Código	DDO1076						
3. Departamento/ Unidad que dicta el curso	Dirección General de Docencia						
4. Año /Semestre	4° - 8° semestre						
5. Administración curricular del curso	<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Trimestral						
6. Créditos SCT-Chile	3 SCT						
Nº Horas PMA Total	84	Horas Presenciales	1	Horas Mixtas	1	Horas Autónomas	3
7. Tipo de Curso	<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo						
8. Nº participantes para el desarrollo del curso	<input checked="" type="checkbox"/> 15 - 40 estudiantes <input type="checkbox"/> 40 - 60 estudiantes <input type="checkbox"/> más de 60 estudiantes						
9. Perfil de egreso- Identidad	<p>El egresado del programa de formación para la diversidad de la UC Temuco promueve prácticas inclusivas como resultado de su compromiso por el respeto a la diversidad individual, social, religiosa, de género, étnica y de capacidades puesto que enriquecen la convivencia al hacer posible sociedades más justas, inclusivas, integradoras, respetuosas de la diversidad.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>						
10. Descripción	<p>A través de este curso podrás reflexionar sobre el fenómeno de las migraciones a nivel mundial, nacional y regional. Los aspectos relativos a los desafíos regionales serán un aporte que enriquecerá la comprensión de este fenómeno desde una perspectiva antropológica, socio- histórica y desde el enfoque de derechos humanos.</p>						

	<p>En lo particular se analizará el caso de Chile, los mayores desafíos a la hora de pensar la integración de personas extranjeras y sus familias considerando las restricciones del marco legal vigente y las expresiones de discriminación y racismo de la sociedad civil.</p> <p>Te encontrarás con herramientas metodológicas para realizar ejercicios aplicados en aula y en terreno que facilitarán un acercamiento vivencial a la situación de las personas migrantes de nuestra región. Esto será un aporte a la reflexión individual y colectiva relativa a las políticas públicas en esta materia, visualizando propuestas de integración desde organizaciones de la sociedad civil.</p>
<p>11. Requisitos</p>	<p>No aplica</p>
<p>12. Competencias Específicas y nivel de dominio</p>	<p>No aplica</p>
<p>13. Competencias Genéricas y nivel de dominio</p>	<p>CG Valoración y respeto de la Diversidad</p> <p>Se reconoce y reconoce a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, favoreciendo un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos.</p> <p>Nivel 2: Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>
<p>14. Resultados de aprendizaje (RA)</p>	<p>Evalúa situaciones migratorias identificando los desafíos de integración que se originan mediante ejercicios aplicados en aula a fin de proponer nuevas formas de relacionamiento y ejercicio de ciudadanía.</p>
<p>15. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)</p>	<p>Contenido Conceptual (Datos, conceptos y hechos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Discriminación ● Estigmatización ● Racismo y convivencia intercultural desde una perspectiva antropológica aplicada <p>Contenido Procedimental (Procedimientos y procesos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caracterización de grupo de estudio e identificación de una problemática social en el marco del fenómeno migratorio, desde el enfoque de lo tradicional y Derechos Humanos, a escala regional, nacional o internacional. ● Métodos para el análisis de un documental específico en materia de inclusión y la trayectoria migratoria <p>Contenido Actitudinal (expresan actitudes y valores)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Posicionamiento respecto a los dilemas éticos de la industria alimentaria ● Valoración de la migración y sus efectos como un fenómeno social.
<p>16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Exposición y debate con apoyo audiovisual PPT ● Trabajo con material audiovisual (cine) y discusión crítica del mismo ● Estudio de caso relevante ● Clases activas, considerando el uso de apoyo con material audiovisual, debate, exposición de temas, entre otras técnicas ● Lectura autónoma, guiada, de material de apoyo a los contenidos ● Talleres de aplicación de conceptos ● Análisis de textos especializados ● Investigación de terreno, exposición de resultados en aula, retroalimentación para la elaboración del informe final.
<p>17. Estrategias de evaluación</p>	<p>La evaluación considera la evaluación del docente, la autoevaluación, la evaluación de pares y momentos de retroalimentación.</p> <p>La evaluación está vinculada a la estrategia de aprendizaje desarrollando ejercicios aplicados en clase y la presentación oral y escrita de un informe final.</p>
<p>18. Recursos de Aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Macarena Machín Álvarez, “Los Derechos Humanos y la migración en Chile. Desafíos y oportunidades para una convivencia intercultural” (2012) ● Dolores Juliano “Genero y trayectorias migratorias” (2012) ● CIDH Condición Jurídica y Derechos de los Migrantes Indocumentados (2015) ● Convención internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial (1969) ● Olea Rodríguez Helena “Derechos Humanos y Migraciones un nuevo lente para un viejo fenómeno” Anuario de Derechos Humanos Número 3, 2007 (pp.197-210) ● LEY-20609_establece medidas contra la discriminación ● Ley de extranjería <p>Películas y documentales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Perro bomba ● Los invisibles