



DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
Dirección de Formación Humanista y Cristiana
Programa de formación para la diversidad

Programa de Curso



1. Nombre del curso		Protección de los animales en el mundo actual.					
2. Código		DDO1136					
3. Departamento / Unidad que administra el curso		Dirección General de Docencia					
4. Año /Semestre		Entre 4° y 8° semestre					
5. Administración curricular del curso		<input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Trimestral					
6. Créditos SCT-Chile		3					
Nº Horas PMA Total	84	Horas Presenciales	1	Horas Mixtas	1	Horas Autónomas	3
7. Tipo de Curso		<input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo					
8. N° de participantes para el desarrollo del curso		<input type="checkbox"/> 15 – 40 estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> 40 – 60 estudiantes <input type="checkbox"/> más de 60 estudiantes					
9. Perfil de egreso-Identidad		<p>El egresado del programa de formación para la diversidad de la UC Temuco promueve prácticas inclusivas como resultado de su compromiso por el respeto a la diversidad individual, social, religiosa, de género, étnica y de capacidades puesto que enriquecen la convivencia al hacer posible sociedades más justas, inclusivas, integradoras, respetuosas de la diversidad.</p> <p>Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.</p>					
10. Descripción		Este curso es parte del <i>programa de formación para la diversidad</i> del itinerario de <i>Formación Humanista y Cristiana</i> de la Universidad Católica de Temuco. Por ello facilita el desarrollo de conocimientos, actitudes y desempeños asociados a					



	<p>la competencia <i>Respeto y valoración de la diversidad</i>¹, además de ayudarte a plantear respuestas a preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none">• Qué consideración moral otorgar a los animales.• Qué trato brindar a los animales en el entorno.• Cómo proteger y qué acciones tomar en caso de existir animales en el ambiente laboral, sean parte de este o no. <p>El curso, está pensado como un espacio de conocimiento, debate y construcción de argumentos, desde la propia experiencia y a través de la búsqueda de fundamentos a fin de brindar protección a los animales no humanos en distintos contextos; así, la evaluación girará en torno a demostrar y utilizar argumentos que den cuenta del logro de los resultados de aprendizaje de este curso.</p>
11. Requisitos	No aplica
12. Competencias Específicas y nivel de dominio	No aplica
13. Competencias Genéricas y nivel de dominio	<p>CG Valoración y respeto de la Diversidad</p> <p>Se reconoce y reconoce a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, favoreciendo un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos.</p> <p>Nivel 2: Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias, socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.</p>
14. Resultados de aprendizaje (RA)	Resuelve de manera crítica la problemática animal en contextos personales y laborales, considerando los intereses animales, con el propósito de proteger a todos los individuos y garantizar el respeto de las normas internacionales, nacionales e institucionales.
15. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<p>CONTENIDO CONCEPTUAL.</p> <p>Unidad 1: FILOSOFÍA Y ÉTICA ANIMAL.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Teorías filosóficas y ética animal.2. Dimensión moral y jurídica de los animales no-humanos. <p>Unidad 2: PROBLEMÁTICA ANIMAL.</p>

¹ La competencia Respeto y Valoración de la Diversidad es una de las dos Competencias Identitarias de la UC Temuco y una de las diez Competencias Genéricas que integran el plan de formación integral explicitado en el Itinerario Formativo de cada carrera.



	<ol style="list-style-type: none">1. Antropocentrismo y Especismo.2. Cosificación y Sintiencia.3. Uso y Explotación Animal.4. Intereses propios y Derechos de los Animales. <p>Unidad 3: PROTECCIÓN ANIMAL.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Normativa proteccional Animal.2. Organizaciones sin fines de lucro protectoras de animales. <p>Unidad 4: ANIMALES EN EL MUNDO LABORAL.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fundamentos para la consideración moral de los animales no humanos en contextos laborales.2. Problemáticas animales en ambientes laborales que no incluyen animales. <p>CONTENIDO PROCEDIMENTAL.</p> <ul style="list-style-type: none">- Métodos de resolución alternativa de conflictos.- Técnicas de análisis de normas jurídicas.- Uso de herramientas para resolución de problemas. <p>CONTENIDO ACTITUDINAL.</p> <ul style="list-style-type: none">- Respeto de opiniones y capacidades de los individuos.- Disposición de trabajo colaborativa.- Disposición favorable para contrastar argumentaciones y producciones en grupos de trabajo- Actuación ética.
16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">- Análisis y discusión de textos.- Clase expositivo-participativa.- Estudio de casos.- Resolución guiada de problemas.- Discernimiento para el análisis de la realidad y la toma de decisiones.
17. Estrategias de evaluación	<p>La evaluación está centrada en la autoevaluación-coevaluación-retroalimentación del estudiante a partir de criterios.</p> <p>La evaluación de los aprendizajes se irá verificando a través del uso de la argumentación en función del logro de los resultados de aprendizaje y, con frecuencia se utilizarán discusiones de grupo a fin de analizar el resultado de aprendizaje. Además se realizarán análisis de casos reales e hipotéticos a fin de corroborar el resultado de aprendizaje esperado en el estudiante.</p>



18. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía mínima:

1. Hegel, Georg, (2022), Fenomenología del Espíritu, Madrid, ABADA Editores.
2. Copi, Irving; Cohen, Carl, (2019), Introducción a la lógica, México, Limusa.
3. Vigo, Alejandro, (2022), Aristóteles. Una introducción, Chile, Instituto de Estudios de la Sociedad.