

## FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFÍA

### Programa de Curso

|   |           |  |    |   |   |  |    |
|---|-----------|--|----|---|---|--|----|
| <b>1. Nombre del curso</b>  |           | ¿Es razonable pensar a Dios hoy?   |    |   |   |  |    |
| <b>2. Código</b>  |           | IET-1426   |    |   |   |  |    |
| <b>3. Año /Semestre</b>   |           | 2° año / 1er semestre  |    |   |   |  |    |
| <b>4. Créditos SCT-Chile</b>  |           | 3 Créditos. PMA 2-0-3  |    |   |   |  |    |
| <b>Nº Horas PMA Total</b>   | <b>85</b> | Horas Presenciales   | 34 | Horas Mixtas  | 0 | Horas Autónomas  | 51 |
| <b>5. Tipo de Curso</b>   |           | <input checked="" type="checkbox"/> Optativo   |    |   |   |  |    |
| <b>6. Perfil de egreso-Identidad</b>  |           | El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende. En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el primer nivel se encuentra ¿Es razonable pensar a Dios?. |    |   |   |  |    |
| <b>7. Descripción</b>   |           | Este curso te permitirá analizar y evaluar las distintas respuestas que se han dado en torno a la pregunta sobre Dios e intentar una respuesta fundamental y fundamentada.<br>PISTAS DESDE UNA FILOSOFÍA NO CRISTIANA Y CRISTIANA.   |    |   |   |  |    |
| <b>8. Requisitos</b>  |           | No tiene requisitos.   |    |   |   |  |    |
| <b>9. Competencias Específicas y nivel de dominio</b>   |           |  |    |   |   |  |    |
| <b>10. Competencias Genéricas y nivel de dominio</b>  |           | Demuestra sentido ético sustentado en principios y valores de justicia, bien común y de la dignidad absoluta de la persona humana, que se traducen en actitudes y acciones de servicio a la sociedad responsablemente en respuesta a las necesidades que ella le demanda como persona, ciudadano y profesional.<br>NIVEL 1   |    |   |   |  |    |
| <b>11. Resultados de aprendizaje (RA)</b>   |           | <p>a. Comprende las distintas corrientes filosóficas en torno a la cuestión de la existencia de Dios e intenta una respuesta personal y fundamentada para situar la propia actividad profesional y universitaria en un horizonte de trascendencia.</p> <p>b. Reflexiona sobre las relaciones entre la fe y la razón en orden a una mayor integración teórica y práctica, personal y profesional, para dar respuesta a las cuestiones del quehacer profesional que se inspiren en los principios centrales del humanismo cristiano.</p>   |    |   |   |  |    |
| <b>12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)</b> |           | <b>Conceptuales:</b><br><br>Importancia personal y social que tiene para cada mujer y cada hombre plantearse las preguntas últimas en torno al sentido y fundamento de la  |    | <b>Procedimentales:</b><br><br>Dialoga en torno a los principales planteamientos sobre el ser y la esencia de Dios. |   | <b>Actitudinales:</b><br><br>Valora el intento de integrar los distintos saberes y prácticas en un horizonte abierto a la trascendencia y cuestiones últimas sobre |    |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>totalidad de lo real.</p> <p>Principales planteamientos en torno a la pregunta sobre el ser y la esencia de Dios.</p> <p>Distintas respuestas que se han dado en torno a esta cuestión.</p> <p>Pistas del pensamiento cristiano</p>   | <p>Ensayo respuestas personales y fundamentadas sobre esta cuestión.</p> <p>Observa la influencia que estas distintas teorías han tenido y tienen en la configuración de la sociedad contemporánea.</p> <p>Interpreta textos filosóficos y teológicos de primera fuente (de los autores estudiados).</p> <p>Comparte con sus compañeros la propia reflexión y las propias inquietudes</p> | <p>Dios, el hombre y el mundo.</p> <p>Busca una comprensión más profunda, que integra fe y razón, sobre las cuestiones últimas acerca de Dios, el hombre y el mundo.</p> |
| <b>13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje</b> | <p>Clase expositiva.<br/>Lectura y discusión de textos.<br/>Investigación personal.</p>  |   |  |
| <b>14. Estrategias de evaluación</b>            | <p>Dos pruebas de contenido, talleres grupales y trabajo final.</p>  |   |  |
| <b>15. Recursos de Aprendizaje</b>              | <p><b>Recursos bibliográficos</b></p> <p>AQUINO, T, <i>Suma Teológica, Suma contra gentiles</i>.<br/> BRENTANO, F., <i>Sobre la existencia de Dios</i>, Madrid 1979.<br/> CARDONA, C., <i>Metafísica de la opción intelectual</i>, Madrid, 1972.<br/> - <i>Metafísica del bien común</i>, Madrid 1966.<br/> - <i>Metafísica del bien y del mal</i>, Pamplona 1987.<br/> CLAVELL, L., <i>El nombre propio de Dios</i>, Pamplona 1980.<br/> CLEOBURY, F.M., <i>A return to natural theology</i>, London 1967.<br/> COLLINS, J., <i>God in Modern Philosophy</i>, Westport 1978.<br/> CRAIG, W.L., <i>The Third Way</i>, Amer. Cat. Phil. Ass., 46 (1972).<br/> DEL NOCE, A., <i>Il problema dell'ateismo</i>, Bolonia 1965.<br/> FABRO, C., <i>Dios. Introducción al problema teológico</i>, Madrid 1961.<br/> - <i>Drama del hombre y misterio de Dios</i>, Madrid 1977.<br/> - <i>El problema de Dios</i>, Madrid 1963.<br/> - <i>Introduzione all'ateismo moderno</i>, Roma 1969.<br/> - <i>Partecipazione e causalità</i>, Torino 1960.<br/> FORMENT, E., <i>El problema de Dios en la Metafísica</i>. Barcelona 1986.<br/> GARCÍA LÓPEZ, J., <i>El conocimiento de Dios en Descartes</i>, Pamplona 1976.<br/> - <i>Nuestra sabiduría racional de Dios</i>, Madrid 1950.<br/> GARRIGOU-LAGRANGE, R., <i>Dios</i>, Madrid 1976.<br/> GEACH, R, <i>Providence and evil</i>, New York 1977.<br/> GILSON, É., <i>Dios y la filosofía</i>, Buenos Aires 1945.<br/> - <i>Elementos de filosofía</i>, Buenos Aires 1945.<br/> GRISON, M., <i>Teología natural</i>, Barcelona 1961.<br/> GONZÁLEZ, A. L., <i>Ser y Participación</i>, Pamplona 1979.<br/> GONZÁLEZ, Ángel Luis, <i>Teología natural</i>, Eunsa, Pamplona, 2010.<br/> GONZÁLEZ ALVAREZ, A., <i>Tratado de metafísica, t. II, Teología natural</i>, Madrid 1968.<br/> JAKI, S.L., <i>The road of science and the ways to God</i>, Chicago 1978.<br/> LÓPEZ QUINTÁS, A., <i>Cuatro filósofos en busca de Dios</i>, Madrid 1989.<br/> MARITAIN, J., <i>Aproximaciones a Dios</i>, Madrid 1994.<br/> MILLÁN-PUELLES, A., <i>Léxico filosófico</i>, Madrid 1984.<br/> ROMERA, L., <i>El hombre ante el misterio de Dios. Curso de teología natural</i>, Madrid, 2008.<br/> SAN ANSELMO, <i>Monologion, Proslogion</i>.<br/> SCHULZ, W., <i>El Dios de la metafísica moderna</i>, México 1961.<br/> TRESMONTANT, C., <i>Cómo se plantea hoy el problema de la existencia de Dios</i>, Barcelona 1964.<br/> VERNEAUX, R, <i>Lecciones sobre el ateísmo contemporáneo</i>, Madrid 1971.<br/> ZUBIRI, X, <i>Naturaleza, historia, Dios</i>, Madrid 1981.</p> |   |  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>-<i>El hombre y Dios</i>, Madrid 1984.</p> <p><b>Recursos informáticos</b></p> <p><b>Otros recursos</b></p> |
|--|--|