



## FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFÍA

### Programa de curso

<b>1. Nombre del curso</b>		El fenómeno religioso en la Araucanía					
<b>2. Código</b>		IET 1418					
<b>3. Año /Semestre /carrera</b>		1/ 2/ Electivos Antropológicos					
<b>4. Créditos SCT/PMA</b>		3 SCT PMA:2-0-3					
<b>Nº Horas Total</b>	<b>85</b>	Horas Presenciales	34	Horas Mixtas	0	Horas Autónomas	51
<b>5. Tipo de Curso</b>		Obligatorio • Optativo					
<b>6. Perfil de egreso-Identidad</b>		<p>El proceso de desarrollo profesional de un estudiante de pregrado egresado de la Universidad Católica de Temuco, comprende un itinerario formativo que integra ámbitos disciplinares y valóricos que posibilitan su formación en todas las dimensiones de la persona. Esto apunta al logro de competencias e identidad profesional con un sentido de servicio a la sociedad, en especial a los más desprotegidos, descubriendo en su vida un sentido que le plenifica y trasciende.</p> <p>En el ámbito de la formación integral, la UC Temuco cuenta con un Programa de formación ético cristiana que comprende tres cursos a lo largo de la carrera. En el primer nivel se encuentra el curso El fenómeno religioso en la Araucanía.</p> <p>Este curso permite reflexionar sobre el hecho religioso y sus principales expresiones en la región, desde la visión antropológica cristiana y un sentido ético sustentado en principios de justicia, bien común y dignidad de la persona humana.</p>					
<b>7. Descripción</b>		<p>El encuentro de las culturas en un mundo global exige no sólo apertura y tolerancia, sino una genuina disposición al encuentro y la colaboración con los demás.</p> <p>Este curso te ayudará a relevar y valorar el ámbito religioso presente en la sociedad, desde una perspectiva interdisciplinaria que integra las distintas ciencias de la religión.</p> <p>Situado en los primeros años de formación, te invita a analizar el hecho</p>					

	religioso desde las distintas tradiciones religiosas presentes en la región, donde se encuentran diversas culturas y, desde ahí, repensar las matrices religiosas como formas de vida que es preciso conocer y reconocer vitalmente.
<b>8. Requisitos</b>	Sin prerrequisitos
<b>9. Competencias Específicas y nivel</b>	No aplica
<b>10. Competencias Genéricas y nivel</b>	<b>Actuación Ética. Nivel 1:</b> “Actúa con sentido ético, describiendo causas, consecuencias y valores éticos de dilemas simples de la vida cotidiana, como expresión de una disposición al servicio”.
<b>11. Resultados de aprendizaje</b>	<p>Explica el fenómeno religioso en la sociedad contemporánea, mediante un trabajo que incorpore los elementos teórico-metodológicos presentados en el curso superando riesgos como: fundamentalismo, sincretismo y proselitismo.</p> <p>Elabora una visión propia y crítica sobre dos desafíos que el contexto de diversidad cultural y religiosa de la región de la Araucanía presentan al hombre y la mujer de hoy, para integrar auténticamente fe y vida, profundizando en los valores éticos que subyacen dicha realidad.</p>
<b>12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Conceptuales</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Aproximación al hecho religioso.</li> <li>1.2 Fundamentos del hecho religioso.</li> <li>1.3 Religiones presentes en la Araucanía: contexto histórico y geográfico.</li> <li>1.4 Diálogo interreligioso y ecuménico</li> <li>1.5 Desafíos de la sociedad actual a la praxis religiosa.</li> </ol> </li> <li><b>2. Procedimentales</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Mirada introspectiva para identificar y re-significar experiencias fundamentales del ámbito humano y religioso.</li> <li>2.2 Análisis de la realidad sociocultural identificando, describiendo y relacionando las distintas causas que permitan comprender el fenómeno religioso.</li> <li>2.3 Participación en mesas de diálogo, para presentar las propias reflexiones y contribuir a las de los demás.</li> </ol> </li> <li><b>3. Actitudinales</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Identificación de los valores con que actúan cotidianamente, a partir de las consecuencias de sus acciones.</li> <li>3.2 Desarrollo del pensamiento crítico y analítico frente a dilemas de la realidad.</li> <li>3.3 Apertura al diálogo intercultural e interreligioso.</li> </ol> </li> </ol>
<b>13. Métodos de enseñanza y aprendizaje y/o Técnicas didácticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Análisis bibliográfico. (Lecturas)</li> <li>• Trabajos colaborativos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de la realidad.</li> <li>• Visionado de audiovisuales.</li> </ul>
<b>14. Estrategias de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de investigación sobre las formas de la religión en la sociedad contemporánea o sobre una religión en particular.</li> <li>• Ensayo. (1° Presentación del tema, el cuestionamiento, posibles líneas argumentativas – 2° Entrega del trabajo en su forma escrita. – 3° Presentación en mesas de diálogo).</li> </ul>
<b>15. Recursos de Aprendizaje</b>	<p><b>Recursos bibliográficos</b></p> <p><b>Bibliografía básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Declaración Dignitatis Humanae. Sobre la libertad religiosa.</i> En Concilio vaticano II. (1966). Madrid. BAC.</li> <li>• Eliade, M. (1970). <i>Tratado de Historia de las religiones. (Vol. I y II).</i> Madrid: Ediciones Cristiandad.</li> <li>• Velasco, J. (2006). <i>Introducción a la Fenomenología de la religión.</i> Madrid: Editorial Trota.</li> <li>• Smith, H. (2015). <i>Las religiones del mundo (8.ª ed.).</i> Kairós.</li> </ul> <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Davie, G. (2011). <i>Sociología de la religión.</i> Madrid. Ediciones Akal S.A.</li> <li>• De Sahagún Lucas, J. (1999). <i>Fenomenología y Filosofía de la Religión.</i> Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.</li> <li>• Curivil, R. (2007). <i>La fuerza de la religión de la tierra. Una herencia de nuestros antepasados.</i> Santiago, Chile: Ediciones UCSH.</li> </ul> <p><b>Recursos informáticos</b></p> <p><b>Otros recursos</b></p>