

1. Nombre del curso	AGUA Y DIVERSIDAD: DIÁLOGOS PARA LA JUSTICIA HÍDRICA EN CHILE						
2. Código	DDO1142						
3. Año / Semestre	1/1						
4. Créditos SCT-Chile	3						
Nº Horas PMA Totales	85	Horas Presenciales	1	Horas Mixtas	1	Horas Autónomas	3
5. Tipo de Curso	MINIMOS						
6. Perfil de Egreso - Identidad							
7. Descripción	Este curso electivo, enmarcado en el programa de formación para la diversidad de la UC Temuco, integra un enfoque interdisciplinario que combina las características físico-químicas del agua dulce con el análisis crítico de sus dimensiones socioculturales y ambientales. A través de estudios de caso en lagos y ríos de Chile, se exploran problemáticas como la distribución inequitativa, el acceso desigual y los conflictos socioambientales vinculados al agua, destacando su impacto en comunidades indígenas, rurales y urbanas. El curso promueve el diálogo intercultural al reconocer prácticas ancestrales y modernas en la gestión hídrica. Los estudiantes analizarán cómo la diversidad de saberes, valores y necesidades humanas influyen en la sustentabilidad de los ecosistemas, fomentando propuestas inclusivas que respeten la pluralidad cultural y las capacidades físico-cognitivas de las comunidades. Con actividades prácticas y reflexivas, se busca que los estudiantes integren en su formación profesional un enfoque ético y colaborativo, orientado a la justicia hídrica y a la construcción de soluciones innovadoras que valoren la diversidad como eje central para la preservación de la vida.						
8. Requisitos	No tiene						
9. Competencias Específicas y Nivel de Dominio							
10. Competencias Genéricas y Nivel de Dominio	RESPECTO Y VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD Se reconoce y reconoce los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, y favorece un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos. Nivel 2 Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias, socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.						
11. Resultados de Aprendizaje (RA)	RA1: Vincula el uso sostenible del agua con la reflexión sobre cómo la diversidad humana (cultural, socioeconómica, geográfica) determina su acceso y manejo.						

12. Contenidos asociados	Contenido Conceptual Las sorprendentes propiedades físicas y químicas del agua que la hacen esencial para la vida Los recursos hídricos continentales en Chile Déficit hídrico en Chile: Uso y abuso del agua dulce Contenido Procedimental (Procedimientos y Procesos) Elaboración de informes sobre prácticas exitosas para el cuidado del agua dulce para la sustentabilidad del medio ambiente. Análisis críticos de casos Técnicas de evaluación sobre soluciones sostenibles basadas en prácticas ancestrales Contenido Actitudinal (Aprendizajes de Actitudes y Valores) Actuación con discernimiento ético, respeto y cuidado del recurso agua dulce en su diario vivir. Valoración de las prácticas sostenibles de comunidades ancestrales Compromiso con la equidad hídrica.
13. Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	Clases expositivo-participativas. Foros de discusión sobre diversos tópicos expuestos en clases expositivas.
14. Estrategias de Evaluación	Evaluación formativa: Debates grupales y uso de cuestionarios breves. Evaluación sumativa: Dos controles escritos de contenido conceptual y procedimental y un informe escrito tipo ensayo.

**15. Recursos de
Aprendizaje****Recursos Bibliográficos (mínimo y complementario)****Mínimo**

Hoekstra, A. & Chapagain, A. 2016. Globalización del agua: Compartir los recursos de agua dulce en el planeta. Libro electrónico. Editorial Marcial Pons. Ediciones jurídicas y sociales 223p.

Complementario

Carbajal, A y González, M. 2012. Propiedades y funciones biológicas del agua. Departamento de Nutrición, Facultad de Farmacia, Universidad Complutense de Madrid. Capítulo 3. 33-45 p. En Agua para la Salud. pasado, presente y futuro.