



DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
Dirección de Formación Humanista y Cristiana
Programa de formación para la diversidad

Programa de Curso



1. Nombre del curso		Migración y política migratoria					
2. Código		DDO1146					
3. Departamento / Unidad que administra el curso		Dirección General de Docencia					
4. Año /Semestre		Entre 4° y 8° semestre					
5. Administración curricular del curso		☐ Anual ☒ Semestral ☐ Trimestral					
6. Créditos SCT-Chile		3					
N° Horas PMA Total	84	Horas Presenciales	1	Horas Mixtas	1	Horas Autónomas	3
7. Tipo de Curso		☐ Obligatorio ☐ Optativo ☒ Electivo					
8. N° de participantes para el desarrollo del curso		☐ 15 – 40 estudiantes ☒ 40 – 60 estudiantes ☐ más de 60 estudiantes					
9. Perfil de egreso- Identidad		El egresado del programa de formación para la diversidad de la UC Temuco promueve prácticas inclusivas como resultado de su compromiso por el respeto a la diversidad individual, social,					



	religiosa, de género, étnica y de capacidades puesto que enriquecen la convivencia al hacer posible sociedades más justas, inclusivas, integradoras, respetuosas de la diversidad. Este curso contribuye a ello mediante la reflexión interdisciplinar y la interacción entre estudiantes de distintas carreras.
10. Descripción	Este curso ofrece una mirada integral al fenómeno migratorio contemporáneo desde una perspectiva crítica, interdisciplinaria y con énfasis en los derechos humanos. A partir del análisis de procesos migratorios en Chile y América Latina, se abordan temáticas como regularización, inserción laboral, interculturalidad y cohesión social. El curso promueve la comprensión del marco normativo nacional e internacional, las políticas públicas y los desafíos que enfrentan las personas migrantes en contextos de discriminación y exclusión. A través del diálogo, la reflexión ética, el análisis de casos reales y el trabajo colaborativo, se busca desarrollar en el estudiantado conocimientos, actitudes y desempeños que favorezcan prácticas profesionales inclusivas, con un compromiso activo por la justicia social y el respeto a la diversidad. Como parte del programa de formación para la diversidad de la Universidad Católica de Temuco, este curso contribuye a la competencia identitaria "Respeto y valoración de la diversidad", fortaleciendo el desarrollo integral de los y las estudiantes desde una perspectiva humanista, crítica e intercultural.
11. Requisitos	No aplica
12. Competencias Específicas y nivel de dominio	No aplica
13. Competencias Genéricas y nivel de dominio	CG Valoración y respeto de la Diversidad Valora y respeta a los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, favoreciendo un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos. Nivel 2: Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias,



	socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.
14. Resultados de aprendizaje (RA)	Evalúa críticamente los desafíos sociales y vulneraciones de derechos que enfrentan las personas migrantes, integrando una mirada ética, intercultural y de justicia social a fin de diseñar propuestas de intervención profesional que promuevan la inclusión, la integración y el respeto por la diversidad en contextos personales, comunitarios y laborales.
15. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	CONCEPTUALES - Conceptos clave: migración, refugio, desplazamiento forzado, apatridia. - Enfoques y teorías sobre migración: estructural, económica, cultural y de derechos humanos. - Legislación migratoria chilena (Ley N° 21.325) y normativa internacional (Convención de 1990, Pacto Mundial). - Políticas públicas y organismos vinculados a la migración en Chile y América Latina. - Interculturalidad, racismo estructural, xenofobia y exclusión social. PROCEDIMENTALES - Análisis crítico de situaciones migratorias reales y actuales. - Aplicación de marcos normativos y éticos a estudios de caso. - Formulación de propuestas de intervención profesional inclusivas. - Producción de textos reflexivos, proyectos o presentaciones orales argumentadas. - Trabajo colaborativo y deliberación informada con enfoque interdisciplinario. ACTITUDINALES - Sensibilidad social y empatía hacia la experiencia migrante. - Compromiso ético con la equidad, la justicia social y los derechos humanos. - Respeto y valoración activa de la diversidad cultural.



	- Postura crítica frente a discursos y prácticas discriminatorias. - Participación responsable y respetuosa en espacios de diálogo intercultural.
16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	Clases expositivas participativas: introducción de contenidos con mediación docente y participación estudiantil. Análisis de casos reales y actuales: exploración crítica de situaciones migratorias en Chile y América Latina. Lecturas guiadas y debates críticos: discusión de textos teóricos, documentos legales y artículos de prensa. Uso de recursos digitales: videos documentales, plataformas de datos y espacios virtuales de colaboración.
17. Estrategias de evaluación	-Diálogos reflexivos por módulo, en grupo o individualmente, orientados al desarrollo de pensamiento crítico. -Análisis de casos migratorios, con discusión guiada y aplicación de marcos teóricos y normativos. Evaluaciones Sumativas -Ensayo final o informe reflexivo que integre contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales. -Proyecto aplicado interdisciplinario, que proponga soluciones o iniciativas para la inclusión de personas migrantes. -Presentación oral o video argumentativo, en que se expongan ideas de forma fundamentada y creativa. Criterios de evaluación • Claridad argumentativa y fundamentación teórica. • Aplicación pertinente de conceptos y marcos normativos. • Coherencia ética y compromiso con la diversidad. • Participación activa, colaborativa y respetuosa.



**18. Recursos de
Aprendizaje**

Recursos bibliográficos

Bibliografía básica (lecturas obligatorias)

1. **Ley N° 21.325 sobre Migración y Extranjería** Ministerio del Interior y Seguridad Pública. (2021). Disponible en: <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1157475>
2. **Organización Internacional para las Migraciones (OIM)** OIM. (2022). *Informe sobre las migraciones en el mundo 2022*. Disponible en: https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2022.p
3. Reseña de **José Berrios e Idenilso Bortolotto (eds.)**. *Migración e Interculturalidad: Perspectivas Contemporáneas en el Abordaje de la Movilidad Humana*. Santiago: Editorial San Pablo, 2017, 342 págs. Disponible en: <https://doi.org/10.23854/AUTOC.V2I1.81>
4. **Servicio Jesuita a Migrantes (SJM-Chile)** SJM. (2023). *Informe Nacional de Migración en Chile*. Disponible en: <https://sjmchile.org/>

Bibliografía complementaria

5. **Martínez, J., & Stang, F.** (2008). *Las políticas migratorias en América Latina y el Caribe*. CEPAL. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7215/1/S0800051_es.pdf
6. **ONU - Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular** (2018). Disponible en: <https://refugeesmigrants.un.org/es/pacto-mundial-sobre-migración>