

1. Nombre del curso	CAMBIO CLIMÁTICO, UNA VISIÓN GLOBAL					
2. Código	DDO1131					
3. Año / Semestre	1/1					
4. Créditos SCT-Chile	3					
N° Horas PMA Totales	85	Horas Presenciales	1	Horas Mixtas	1	Horas Autónomas 3
5. Tipo de Curso	MINIMOS					
6. Perfil de Egreso - Identidad						
7. Descripción	Este curso es una experiencia de aprendizaje originada a partir del fondo internacional 100K CLIMA. Su objetivo principal es impulsar la acción climática y la colaboración entre IES para brindar oportunidades de intercambio que doten a los estudiantes de las competencias profesionales necesarias para liderar la transición verde y expandir la acción climática entre las IES de EE. UU. y otras partes del hemisferio occidental. La UCT en colaboración con la Universidad de Missouri Kansas City (UMKC) se adjudicaron el fondo 100K CLIMA presentando el el proyecto titulado, "Universities For Net-Zero International Teaching Exchange: Transhemispheric Research And Capacity Building Between Chile And The United States," el cual busca potenciar nuestro entendimiento colectivo de las implicaciones científicas, sociales y de justicia social que se desprenden del acelerado cambio climático de la Tierra. De esta manera se desarrolla la competencia de respeto y valoración de la diversidad a través del conocimiento de las realidades locales en la región de la Araucanía, enfocándose en problemáticas de la sustentabilidad del campus de la Universidad o de su comunidad potenciando soluciones que aporten a la mitigación, la adaptación y resiliencia, como pilares fundamentales de la acciones para enfrentar la crisis climática. Uno de los pilares fundamentales del proyecto consiste en desarrollar cursos que, en ambas universidades, puedan generar el contexto en el que los estudiantes puedan preparase para enfrentar los desafíos del cambio climático y comunicarse interculturalmente para trabajar colaborativamente en soluciones concretas.					
8. Requisitos	No tiene					
9. Competencias Específicas y Nivel de Dominio						

10. Competencias Genéricas y Nivel de Dominio	RESPECTO Y VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD Se reconoce y reconoce los demás en sus diferencias humanas, sean éstas socioeconómicas, etnoculturales, político-ideológicas, religioso-espirituales, de edad, de género, afectivo-sexuales, de capacidades físico-cognitivas u otras, y favorece un diálogo intercultural humanizador y promotor de entornos sociales más justos e inclusivos. Nivel 2 Reconoce el valor y la legitimidad de la diversidad, propia y del otro, comprendiendo la riqueza de las diferencias, socioculturales y de capacidades incorporándolas en la interacción cotidiana de sus propias prácticas a fin de ir configurando su futuro desempeño profesional.
11. Resultados de Aprendizaje (RA)	RA1: Reflexiona en torno a las consecuencias del cambio climático a nivel local y regional, con énfasis en la diversidad y relaciones interculturales de los territorios, a través de participación de un aprendizaje colaborativo nacional e internacional. RA2: Diseña proyectos de acción climática a nivel local, que sean un aporte concreto a la comunidad y una guía para la mitigación y adaptación de las futuras generaciones.
12. Contenidos asociados	MÓDULO 1. Enfoque en Acción Climática: Introducción al curso y cooperación internacional Contenidos Conceptuales Cambio climático, origen y consecuencias Gases de efecto invernadero, ciclo del carbono y del agua Carbono en Chile y carbono cero Megasequía y escasez hídrica Mitigación y adaptación climática Agricultura urbana y Energías alternativas Riesgos Socionaturales Conflictos socioambientales Contenidos procedimentales Identificación de los factores que contribuyen al calentamiento global.

	Análisis de los riesgos asociados a las islas de calor Identificación de los componentes de la criósfera en Chile y su rol frente al calentamiento climático Gobernanza ambiental y equidad social Análisis de la relación entre el cambio climático y la sustentabilidad Identificación de iniciativas locales y globales para abordar el cambio climático. Contenido actitudinal: Conciencia sobre el cambio climático y sus consecuencias Reflexión sobre la responsabilidad personal y social en la mitigación del cambio climático. Reflexión sobre el impacto de las decisiones individuales en la sostenibilidad del planeta. Colaboración como herramienta para enfrentar la crisis climática
13. Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	Aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL, Collaborative Online International Learning) Excursiones: Lonquimay, Villarrica Clases expositivas: varios profesores Presentaciones: Discusiones en clase, debates y/o dar retroalimentación crítica.

14. Estrategias de Evaluación	Evaluación centrada en el desempeño: Proyecto colaborativo innovador que implique generar impacto en su entorno Informe de Salida a terreno Presentaciones de los estudiantes
15. Recursos de Aprendizaje	Recursos bibliográficos: 1.- Dirección Meteorológica de Chile y DGAC 2022. Reporte anual de la evolución del clima en Chile. Documento elaborado por la Oficina Cambio Climático de la Sección Climatología de la Dirección Meteorológica de Chile. Dirección General de Aeronáutica Civil. https://cambioclimatico.mma.gob.cl/wp-content/uploads/2023/05/reporteEvolucionClima2022.pdf Carlos Vásquez Y Eduardo Orteau Berrocal 2021. Planificación hidrológica y adaptación al cambio climático en el marco de la nueva Ley de Cambio Climático y Transición Energética Actualidad jurídica ambiental, 2021-09, p.1-6 2.- MMA 2017. Plan de Acción Nacional de Cambio Climático 2017-2022 https://cambioclimatico.mma.gob.cl/adaptacion-y-mitigacion/ 3.- MMA 2015: Plan de adaptación nacional al Cambio Climático. https://cambioclimatico.mma.gob.cl/wp-content/uploads/2020/07/Plan-Nacional-Adaptacion-Cambio-Climatico-version-final.pdf 4.- Leiserowitz, A., Maibach, E., Rosenthal, S., Kotcher, J., Goddard, E., Carman, J., Ballew, M., Verner, M., Marlon, J., Lee, S., Myers, T., Goldberg, M., Badulovich, N., & Thier, K. (2023). Climate Change in the American Mind: Beliefs & Attitudes, Fall 2023. Yale University and George Mason University. New Haven, CT: Yale Program on Climate Change Communication. Recursos informáticos: 1.- Ministerio de Medio Ambiente, oficina de cambio climático: https://cambioclimatico.mma.gob.cl

2.- Atlas de riesgos climáticos. <https://arclim.mma.gob.cl>

3.- Center for climate and resilience research. <https://www.cr2.cl>

4. "World Report 2024: Chile: Events of 2023" By Tirana Hassan, Executive Director, Human Rights Watch (human rights NGO-non governmental organization) Universidad Católica de Temuco- University of Missouri-Kansas City Published: 2024

www.hrw.org/world-report/2024/country-chapters/chile

www.hrw.org/world-report/2024/country-chapters/united-states