

FACULTAD DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSOFÍA
PROGRAMA DE FORMACIÓN ÉTICO CRISTIANA

Programa de Curso

1. Nombre del curso		Investigación-acción desde la teología					
2. Código		FCRF1445					
3. Unidad que dicta el curso		Departamento de Teología					
4. Año /Semestre		3er año / 1er o 2do semestre					
5. Administración curricular del curso		Semestral					
6. Créditos SCT-Chile		3 créditos					
Nº Horas PMA Total	85	Horas Presenciales	2	Horas Mixtas	0	Horas Autónomas	3
7. Tipo de Curso		Electivo teológico					
8. N° participantes para el desarrollo del curso		50 estudiantes					
9. Perfil de egreso-Identidad		La o el egresado de la UC Temuco se caracteriza por sus actitudes y acciones de servicio a la sociedad coherentes con los principios y valores de justicia, bien común y de la dignidad de la persona humana. Los cursos del programa de formación ético cristiana contribuyen a este propósito formativo mediante el desarrollo de la competencia genérica de actuación ética en sus tres niveles, desde una perspectiva integral, interdisciplinaria, complementaria y que articula el discernimiento ético con saberes de los ámbitos de la teología, la filosofía y la ética aplicada.					
10. Descripción		<p>El curso <i>Investigación-acción desde la teología</i> genera instancias de reflexión-acción en la que las y los estudiantes identifican problemáticas de su contexto social y ocupan herramientas de investigación acción participativa para reconocer e interpretar esa realidad, desde la perspectiva de los valores de dignidad humana, justicia y bien común.</p> <p>Desde un enfoque teórico-práctico, el curso favorece el aprendizaje de técnicas de investigación cualitativa que consideran las orientaciones de la teología práctica latinoamericana y que permiten a las y los estudiantes comprometerse con acciones de transformación y liberación social en sus contextos cotidianos.</p> <p>Este electivo se encuentra en el ciclo formativo intermedio, y forma parte de los Certificados Académicos de <i>Desarrollo local, territorialidad e interculturalidad y Teología y Sociedad</i>.</p>					
11. Requisitos		Sin requisitos					

12. Competencias Específicas y nivel de dominio	No aplica por ser un curso electivo transversal a todas las carreras		
13. Competencias Genéricas y nivel de dominio	<p>Actuación ética (nivel 2):</p> <p>Actúa con sentido ético, discerniendo dilemas del contexto local y global en base a valores de justicia, bien común y dignidad de la persona, como respuesta ciudadana a las necesidades de las personas, la comunidad y el medioambiente.</p>		
14. Resultados de aprendizaje (RA)	<p>RA1: Diseña la fase inicial de una investigación-acción participativa (IAP), integrando herramientas metodológicas y referentes ético-cristianos, con el propósito de responder a una problemática social contextualizada vinculada a la dignidad humana, la justicia y el bien común.</p>		
15. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA)	<p>Conceptuales:</p> <p>¿Qué es la investigación acción participativa (IAP)?</p> <p>Aspectos de teología práctica latinoamericana</p> <p>Elementos de filosofía de la praxis y de la liberación</p> <p>Elementos clave de la IAP</p> <p>Método teológico práctico</p>	<p>Procedimentales:</p> <p>Identificación y definición de una problemática de su contexto social</p> <p>Análisis de dilemas y tensiones éticas subyacentes a la realidad</p> <p>Diseño de investigación acción participativa (primera fase)</p>	<p>Actitudinales:</p> <p>Disposición a asumir una postura crítica y ética sobre dilemas emergentes</p> <p>Disposición al trabajo en equipo, vinculado con el aprender a convivir, desde una perspectiva inclusiva y de no discriminación</p> <p>Valoración de la responsabilidad y la calidad como ejes éticos del desempeño estudiantil</p>
16. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje	<p>Este curso tiene un enfoque formativo centrado en el estudiante, que favorece el empleo de estrategias metodológicas y didácticas en las que el estudiantado tiene un rol activo, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exposiciones dialogadas y dinámicas ● Lectura y discusión de textos y audiovisuales ● Investigación personal y grupal ● Elaboración de proyectos ● Foro – debates – talleres 		
17. Estrategias de evaluación	<p>Este curso tiene un enfoque de evaluación para el aprendizaje que incluye actividades de evaluación inicial, formativa y sumativa.</p> <p>Los instrumentos de evaluación podrán ser pruebas de contenido, portafolio de procesos, informes de trabajo grupal, presentaciones orales, rúbricas, ensayos, pautas de autoevaluación y otros, los que podrán ser desarrollados de forma individual y grupal.</p> <p>El curso contempla tres actividades de evaluación calificada, al menos una será integrada de desempeño.</p>		
18. Recursos de Aprendizaje	<p>Recursos bibliográficos</p> <p>Mínima</p>		

	<p>Bacher-Martínez, Carolina. (2017). "Aportes de la investigación-acción participativa a una teología de los signos de los tiempos en América Latina". <i>Theologica Xaveriana</i>, 67 (184): 309–332</p> <p>Martí, Joel. (2002). "La investigación acción participativa, estructuras y fases". En <i>La investigación social participativa</i>. Barcelona: UAB: 79-123.</p> <p>Simionatto, Ivette. (2023). "La filosofía de la praxis como "filosofía viviente": fundamentos para el Trabajo Social". En <i>Gramsci y la filosofía de la praxis: aportes para un proyecto ético político del trabajo social</i>. Buenos Aires: CLACSO y UC Temuco: 97-133. Disponible en https://bibliotecauct.primo.exlibrisgroup.com/permalink/56UCT_INST/15ifcrn/alma99822792108201</p> <p>Vélez, Consuelo. (2017). "El Quehacer Teológico y El Método de Investigación Acción Participativa: Una Reflexión Metodológica". <i>Theologica Xaveriana</i>, 67 (183):187–208.</p> <p>Complementarios:</p> <p>Balcazar, Fabricio. (2003). "Investigación acción participativa (iap): Aspectos conceptuales y dificultades de implementación". <i>Fundamentos en Humanidades</i>, IV (7-8): 59-77.</p> <p>Concilio Vaticano II (1965). <i>Gaudium et Spes: Constitución Pastoral sobre la Iglesia en el Mundo Moderno</i>. Disponible en https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html</p> <p>Dussel, Enrique. (2011). <i>Filosofía de la Liberación</i>. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Salgado, Ana. (2007). "Investigación Cualitativa: Diseños, Evaluación del Rigor Metodológico y Retos". <i>Liberabit</i>, 13 (13): 71–78.</p> <p>Silva, Sergio. (2009). "La Teología de la Liberación". <i>Teología y vida</i>, 50 (1-2): 93-116. Disponible en https://bibliotecauct.primo.exlibrisgroup.com/permalink/56UCT_INST/113fda2/cdi_crossref_primary_10_4067_S0049_34492009000100008</p> <p>Otros recursos Formularios de Google Herramientas de ofimática Educa Blackboard</p>
--	---